

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lernstatt Demokratie 2012 in Jena

Das Förderprogramm Demokratisch Handeln hat einen Fragebogen entwickelt, der nach verschiedenen Aspekten Deines politischen Engagements in der Schule, Deinem Projekt und darüber hinaus fragt. Mit dieser Untersuchung möchten wir unsere wissenschaftlichen Arbeiten, die den Wettbewerb Demokratisch Handeln schon von Anfang an begleiten, fortsetzen. Wir erhoffen uns von dieser Befragung Einsichten in die Wirksamkeit und die Wirkungswege unseres Angebotes, aber auch in die Wirksamkeit schulischer Projektarbeit überhaupt.

Die Fragebogenuntersuchung wird durchgeführt und ausgewertet von Dr. Wolfgang Beutel und Prof. Dr. Peter Fauser vom Förderprogramm Demokratisch Handeln sowie von Prof. Dr. Monika Buhl (Universität Heidelberg) und Michaela Weiß (Universität Göttingen). Darüber hinaus wird die Befragung unterstützt von Michaela Weiß, die seit mehreren Jahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Lernstatt betreut. Wir würden uns sehr freuen, wenn Du Dir im Laufe der Lernstatt eine halbe Stunde Zeit nehmen würdest, um den Fragebogen auszufüllen.

Wir geben im Folgenden noch einige Hinweise zur Bearbeitung des Bogens:

- Zunächst möchten wir darauf aufmerksam machen, dass die Teilnahme an dieser Befragung selbstverständlich freiwillig ist und nicht als Teilnahmebedingung für die Lernstatt Demokratie selbst verstanden werden muss. Wir würden uns allerdings sehr über Deine Teilnahme freuen. Je mehr Personen sich beteiligen, desto präziser und aussagekräftiger werden die Informationen, die wir aus der Befragung erhalten. Zugleich erwächst aus diesen Informationen für uns die Möglichkeit, unser Förderprogramm in Zukunft noch besser auf den Bedarf abzustimmen, der aus den Projekten selbst entsteht.
- Die Befragung ist anonym. Unser Interesse gilt insgesamt der Bewertung des Förderprogramms und nicht Deinen persönlichen und individuellen politischen Einstellungen. Wir möchten mit dem Fragebogen keine populistische Meinungsumfrage betreiben, sondern Wirkungs- und Entwicklungszusammenhänge von Beteiligung an Projektarbeit mit demokratischem Lernen überprüfen, die wir uns selbst in unserer Arbeit als Ziel setzen.
- Solltest Du Bedenken gegenüber Deiner Teilnahme oder Fragen und Anmerkungen zum Fragebogen haben, bieten wir Dir die Möglichkeit, Dich über diese Befragung und den Bogen selbst informieren und beraten zu lassen. Zudem wird Michaela Weiß die einzelnen Projektgruppen im Laufe der Lernstatt auf die wissenschaftliche Begleitung und den Fragebogen ansprechen.
- Zugleich enthält der Fragebogen auch die Möglichkeit, die Lernstatt Demokratie zu bewerten. Diese Bewertung unseres Förderangebots soll uns Hinweise zur Verbesserung geben und wird von unseren finanziellen Förderern ausdrücklich gewünscht. Mit der Beantwortung der Fragen leistest Du uns also eine große Hilfe.

Jetzt zum Ausfüllen des Fragebogens selbst:

- Bitte lies Dir die folgenden Fragen aufmerksam durch und antworte dann spontan. Mache dazu ein Kreuz in einem der vorgesehenen Kästchen. Bitte entscheide Dich für eine Aussage, Kreuze zwischen zwei Kästchen können wir in der Auswertung nicht berücksichtigen.
- Überlege nicht, welche Antwort den besten Eindruck machen könnte, sondern antworte so, wie es für Dich persönlich gilt. Für uns ist allein Deine persönliche Sichtweise wichtig. Es gibt keine richtigen und falschen Antworten, sondern nur die eigene Meinung.
- Uns geht es um Deine persönliche Meinung und Einstellung. Deshalb ist es wichtig, dass Du den Fragebogen unabhängig von anderen Personen beantwortest. Arbeitet hier – ausnahmsweise – nicht im Team.
- In der Regel ist für eine Frage nur eine Antwort vorgesehen. Bei Fragen mit mehreren Antwortmöglichkeiten ist dies jeweils vermerkt.
- Ein paar wenige Fragen sind offen formuliert. Sollte hier der dafür vorgesehene Platz für Deine Antworten nicht ausreichen, kannst Du Deine Angaben auf der letzten Seite des Fragebogens fortsetzen.
- Bitte beantworte möglichst alle Fragen. Unvollständig ausgefüllte Bögen sind für uns schwer auszuwerten.

Falls Du an den Ergebnissen der Befragung interessiert bist, können wir Dir, nachdem die Daten eingegeben und ausgewertet sind, gerne entsprechende Informationen zukommen lassen. Bitte sprich in diesem Fall einfach im Laufe der Lernstatt Frau Weiß an.

Wir versichern, dass wir Deine Angaben mit größter Sorgfalt behandeln.

Vielen herzlichen Dank für Deine Teilnahme!

Jena im Juni 2012

Dr. Wolfgang Beutel, Prof. Dr. Peter Fauser, Prof. Dr. Monika Buhl, Michaela Weiß

Bitte mache zunächst einige Angaben zu Deiner Person
und zu Deinen persönlichen Lebensverhältnissen.

In welchem Jahr bist Du geboren? 19____

Dein Geschlecht? [1] männlich [2] weiblich

Welche Staatsangehörigkeit hast Du? _____

Falls Du nicht in Deutschland geboren bist, wie viele Jahre lebst Du bereits hier? _____ Jahre

Welche Schulart besuchst Du?

- | | |
|------------------|--|
| [0] Grundschule | [4] Gymnasium |
| [1] Förderschule | [5] Berufsschule |
| [2] Hauptschule | [6] Eine andere Schule, und zwar _____ |
| [3] Realschule | |

Welchen Schulabschluss möchtest Du erreichen, bzw. hast Du bereits erreicht?

- | | |
|-------------------------|---|
| [0] Keinen Abschluss | [3] Fachhochschulreife |
| [1] Hauptschulabschluss | [4] Abitur |
| [2] Realschulabschluss | [5] Einen anderen Abschluss, und zwar _____ |

Welchen Ausbildungsabschluss strebst Du an?

- | | |
|---|---|
| [1] Gewerbliche/handwerkliche Ausbildung | [5] Abschluss einer Fachhochschule |
| [2] Kaufmännische Ausbildung | [6] Abschluss einer Hochschule/Universität |
| [3] Ausbildung im Gesundheitsbereich | [7] Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss |
| [4] Abschluss einer Fachschule/Berufsfachschule | [8] Etwas anderes, und zwar _____ |

Habt ihr eine Tageszeitung zu Hause? [0] nein [1] ja

Wie viele Bücher hast Du etwa zu Hause? (ohne Zeitungen, Zeitschriften und Schulbücher)

- | | | | | |
|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|
| [1] 0 - 10 Bücher | [2] 11 - 50 Bücher | [3] 51 - 100 Bücher | [4] 101 - 200 Bücher | [5] Mehr als 200 Bücher |
|----------------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|

Glaubst Du, dass mit dem Einkommen, das Deiner Familie zurzeit zur Verfügung steht, alles finanziert werden kann, was benötigt wird? (z. B. Miete, Lebensmittel, Kleidung, Wohnungseinrichtung, Reisen/Urlaub)

- | | | | |
|------------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| [1] überhaupt nicht | [2] teilweise | [3] überwiegend | [4] vollkommen |
|------------------------|------------------|--------------------|-------------------|

Jetzt geht es los mit den Fragen zu Politik!

Was verstehst Du unter Politik? Bitte schreib auf, was Dir spontan einfällt!!!

Im Folgenden geht es darum, wie sehr Du Dich für Politik interessierst.

Wie stark interessierst Du Dich alles in allem für Politik?

| | | | | |
|-----------------|-------|--------|-------|------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| überhaupt nicht | wenig | mittel | stark | sehr stark |

Und wie sieht es bei den folgenden Bereichen aus? Gib bitte bei den folgenden Themen jeweils an, in welchem Maße Du dich persönlich dafür interessierst.!

| | überhaupt nicht | wenig | mittel | stark | sehr stark | kenne ich nicht |
|--|-----------------|-------|--------|-------|------------|-----------------|
| (1) Arbeitsmarktpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (2) Ausländer- & Asylpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (3) Außenpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (4) Bildungspolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (5) Dritte Welt & Entwicklungspolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (6) Europapolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (7) Frauenpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (8) Friedenspolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (9) Verteidigungspolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (10) Gesundheitspolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (11) Jugendpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (12) Parteipolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (13) Rentenpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (14) Sozialpolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (15) Umwelt- & Energiepolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (16) Wirtschaftspolitik | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (17) Politik in der eigenen Gemeinde | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (18) Politik der Landes- und Bundesregierung | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (19) Politik der NATO | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |
| (20) Politik der UNO | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] | [8] |

Menschen haben ganz unterschiedliche Interessen.

Wie sieht es bei Dir mit den folgenden Dingen aus?

nie selten einmal pro Woche mehrmals pro Woche täglich

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| (1) Wie häufig informierst Du Dich über politische Themen im Internet? | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (2) Wie häufig siehst Du Nachrichten im Fernsehen? | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (3) Wie häufig liest Du den allgemein-politischen Teil der Zeitung? | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (4) Wie häufig liest Du den lokal-politischen Teil der Zeitung (in dem es um Deinen Wohnort und die Umgebung geht)? | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (5) Wie häufig unterhältst Du sich mit anderen über politische Fragen? | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (6) Wie häufig machst Du Dir Gedanken darüber, wie man unser Land verbessern könnte? | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |

Manche Menschen wissen sehr viel über Politik, andere weniger.
Wie sieht es bei Dir aus?

Wie viel weißt Du nach Deiner eigenen Einschätzung über Politik und politische Fragen, wenn Du Dich mit anderen Jugendlichen in Deinem Alter vergleichst?

| | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|
| [1] ich weiß sehr wenig | [2] ich weiß ein bisschen was | [3] ich weiß durchschnittlich viel | [4] ich weiß einiges | [5] ich weiß sehr viel |
|-------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------|

Inwieweit treffen die folgenden Aussagen über Politik auf Dich zu?

| | | stimmt gar nicht | stimmt wenig | stimmt ziemlich | stimmt völlig |
|-----|---|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| (1) | Denken in politischen Zusammenhängen liegt mir. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (2) | Die Teilnahme an Diskussionen zu politischen Themen fällt mir leicht. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (3) | In der Bewertung politischer Sachverhalte bin ich unsicher. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (4) | Manche politischen Ereignisse machen mich völlig ratlos. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (5) | Politik ist manchmal so kompliziert, dass jemand wie ich gar nicht versteht, was vorgeht. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (6) | Wenn es um die Lösung politischer Probleme geht, fällt mir eigentlich immer etwas ein. | [1] | [2] | [3] | [4] |

Jetzt geht es um Deine Meinung zu verschiedenen politischen Dingen.
Uns interessiert, wie Du über die folgenden Dinge denkst.

Wie zufrieden bist Du mit der Politik, die bei uns gemacht wird?

| | | | |
|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| [1] unzufrieden | [2] wenig zufrieden | [3] zufrieden | [4] sehr zufrieden |
|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------|

Wie zufrieden bist Du mit unserem politischen System?

| | | | |
|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------|
| [1] unzufrieden | [2] wenig zufrieden | [3] zufrieden | [4] sehr zufrieden |
|--------------------|------------------------|------------------|-----------------------|

Hier sind einige Aussagen zu unserem Staat und der Regierung gemacht.

Bitte gib an, inwieweit Du zustimmst.

| | | stimmt gar nicht | stimmt wenig | stimmt ziemlich | Stimmt völlig |
|-----|---|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| (1) | Die Parteien wollen nur die Stimmen der Wähler, ihre Ansichten interessieren sie nicht. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (2) | Ich glaube nicht, dass sich die Politiker viel darum kümmern, was Leute wie ich denken. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (3) | Im Allgemeinen verlieren die Abgeordneten im Bundestag ziemlich schnell den Kontakt mit dem Volk. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (4) | In unserem Staat geht alles gerecht zu. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (5) | In unserem Staat ist alles gut geregelt. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (6) | In unserem Staat wird jede/r nach ihrer/seiner Leistung bezahlt. | [1] | [2] | [3] | [4] |

| | | stimmt gar nicht | stimmt wenig | stimmt ziemlich | stimmt völlig |
|------|--|---------------------|-----------------|--------------------|------------------|
| (7) | Jeder hat in unserem Staat die gleichen Möglichkeiten voranzukommen. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (8) | Jeder kann in unserem Staat frei seine Meinung sagen, ohne Nachteile in Kauf zu nehmen. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (9) | Leute wie ich haben so oder so keinen Einfluss darauf, was die Regierung tut. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (10) | Unserer Regierung kann man vertrauen. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (11) | Neben den Wahlen gibt es keinen anderen Weg um Einfluss darauf zu nehmen, was die Regierung tut. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (12) | Unsere Regierung weiß immer was richtig ist. | [1] | [2] | [3] | [4] |

In einer Demokratie gibt es zahlreiche Möglichkeiten, sich politisch zu beteiligen.
Wir möchten wissen, auf welche Weise Du aktiv wirst.

| Wie wichtig ist es für Dich persönlich, politisch aktiv zu sein? | | | |
|--|---------------|------------------|--------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] |
| überhaupt nicht wichtig | wenig wichtig | ziemlich wichtig | sehr wichtig |

Im Folgenden haben wir einige Möglichkeiten aufgelistet, politisch aktiv zu werden. Uns interessiert zunächst, welche von diesen Aktivitäten Du schon einmal ergriffen hast (Spalte 1) und anschließend, ob Du gegebenenfalls bereit wärst, Dich an solch einer Aktivität (erneut) zu beteiligen (Spalte 2). Falls Du Dir unter einer Aktivität nichts genaues vorstellen kannst, mache bitte ein Kreuz in der letzten Spalte.

| | habe ich schon mal gemacht | | würde ich gegebenenfalls machen | | | darunter kann ich mir nichts vorstellen |
|---|----------------------------|-----|---------------------------------|------------|-----|---|
| | nein | ja | nein | vielleicht | ja | |
| (1) Beteiligung an einer Bürgerinitiative | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (2) Bei einer Unterschriftenaktion mitmachen | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (3) Teilnahme an einer <u>genehmigten</u> politischen Demonstration | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (4) Teilnahme an einer <u>nicht genehmigten</u> politischen Demonstration | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (5) Protestparolen auf Häuser und Gebäude sprühen | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (6) Aus Protest Straßenschilder, Fensterscheiben oder Ähnliches beschädigen | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (7) Bei Protesten, wenn nötig, auch zuschlagen | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (8) Teilnahme an einer Hausbesetzung | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (9) Beteiligung an einem Streik oder Boykott | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (10) Schreiben von Leserbriefen an Zeitungen oder Zeitschriften | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (11) Als Klassensprecherin oder Klassensprecher für meine Klasse etwas tun | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (12) In der Schülerverwaltung (SV) mitarbeiten | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |
| (13) Bei der Schülerzeitung für unsere Schule mitmachen | [0] | [1] | [0] | [2] | [1] | [8] |

Du wirkst an einem Projekt mit, dass vom Wettbewerb Demokratisch Handeln in besonderer Weise als beispielhaft anerkannt wird.
Wie wollen gerne einige Einschätzungen zu dieser Projektarbeit erfragen.

Welchem Themenbereich würdest Du selbst Dein Projekt zuordnen? _____

Seit wann arbeitest Du in diesem Projekt? seit _____ Jahren

Wirst Du auch in Zukunft mitarbeiten? [0] nein [1] ja [2] das Projekt existiert nicht mehr

Wie regelmäßig arbeitest Du für das Projekt?
[1] täglich [2] mehrmals die Woche [3] einmal die Woche [4] weniger als einmal die Woche

Wie viele Stunden im Monat widmest Du Dich durchschnittlich der Projektarbeit?
[1] 1-5 Stunden [2] 6-10 Stunden [3] 11-20 Stunden [4] mehr als 20 Stunden

Wie stark würdest Du Dein Engagement im Projekt im Vergleich zu den anderen Beteiligten beschreiben?

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| sehr geringes Engagement | eher geringes Engagement | mittleres Engagement | eher hohes Engagement | sehr hohes Engagement |

Wie wichtig würdest Du Deine Funktion innerhalb des Projekts und Deine Bedeutung im Vergleich zu den anderen Beteiligten beschreiben?

| | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| sehr geringe Bedeutung | eher geringe Bedeutung | mittlere Bedeutung | eher große Bedeutung | sehr große Bedeutung |

Wie bist Du auf das Projekt aufmerksam geworden? (Mehrfachnennungen sind möglich)

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| [1] Arbeitsgruppenangebot der Schule | [5] Mitschülerinnen und Mitschüler |
| [2] Lehrerin oder Lehrer | [6] Eigene Initiative |
| [3] Schulleitung | [7] Etwas anderes, und zwar _____ |
| [4] Elterninitiative | |

Welche Bereiche werden durch Deine Projektarbeit beeinflusst? (Mehrfachnennungen sind möglich)

| | |
|--|--|
| [1] der Unterricht | [5] ganz allgemein das Schulleben |
| [2] das außerunterrichtliche Angebot/AGs | [6] über die Schule hinaus, die Gemeinde |
| [3] die SV Gremien | [7] überregionale Bereiche |
| [4] die Schulzeitung | [8] etwas anderes und zwar: _____ |

| In welchen Bereichen siehst Du die demokratische Qualität Deines Projekts? | überhaupt nicht | weniger | ziemlich | sehr stark |
|--|-----------------|---------|----------|------------|
| (1) In der inhaltlichen Ausrichtung des Projekts. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (2) In der Art und Weise, wie wir die Projektarbeit organisiert haben. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (3) In der Art und Weise wie das Thema bestimmt wurde. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (4) In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Alterskollegen. | [1] | [2] | [3] | [4] |

| | | überhaupt nicht | weniger | ziemlich | sehr stark |
|------|--|-----------------|---------|----------|------------|
| (5) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Lehrerinnen und Lehrern. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (6) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz der Schulleitung. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (7) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Presse und Medien. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (8) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz der Gemeinde. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (9) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz von politischen Gremien (z.B. Gemeinderat, Bürgermeister) | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (10) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Politik, Parteien usw. | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (11) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz von Verbänden und Interessengruppen (z.B. WWF, GEW, u.a.) | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (12) | In der Aufmerksamkeit und Resonanz von anderen Wettbewerben und Stiftungen. | [1] | [2] | [3] | [4] |

| Wie schätzt Du die demokratischen Auswirkungen Deines Projekts für die folgenden Bereiche ein? | | keine Auswirkung | eher geringe Auswirkung | eher größere Auswirkungen | sehr große Auswirkungen |
|---|--|------------------|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| (1) | für die Politik allgemein | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (2) | für meine Gemeinde | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (3) | für meine Schule | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (4) | für meine Klasse | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (5) | für die Projektgruppe | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (6) | für meinen Freundeskreis oder meine Clique | [1] | [2] | [3] | [4] |

Wie würdest Du diese demokratischen Auswirkungen beschreiben?

Wir haben Dir einige Fragen über Dein Interesse an und Dein Verhältnis zu Politik gestellt. Jetzt möchten wir gerne wissen, ob Du das Gefühl hast, dass Dein Engagement in dem Projekt, mit dem Du die Lernstatt besuchst, Einfluss auf diese Bereiche hat.

| Wie würdest Du Deine Entwicklung durch Dein Engagement für die folgenden Bereiche beschreiben? | | deutlich weniger geworden | etwas weniger geworden | gleich geblieben | etwas mehr geworden | deutlich mehr geworden |
|---|--|---------------------------|------------------------|------------------|---------------------|------------------------|
| (1) | Mein Interesse an Politik allgemein. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (2) | Meine Bereitschaft mich über politische Themen zu informieren (z.B. Zeitung lesen, Nachrichten schauen). | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (3) | Meine Bereitschaft mich mit politischen Themen auseinander zu setzen (z.B. Diskussionen mit anderen). | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (4) | Die Bereitschaft politisch aktiv zu sein. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (5) | Die Bereitschaft sozial aktiv zu sein. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (6) | Das Gefühl im politischen Bereich kompetent zu sein. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (7) | Das Gefühl, etwas bewirken zu können, wenn ich mich dafür einsetze. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (8) | Das Gefühl, den Anforderungen unserer Gesellschaft gewachsen zu sein. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (9) | Das Gefühl aktives Mitglied der Gesellschaft zu sein. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |
| (10) | Mein Vertrauen in die Politik. | [1] | [2] | [3] | [4] | [5] |

Die folgenden Fragen brauchst Du erst zu beantworten, wenn Du die Lernstatt Demokratie besucht hast. Wir würden gerne Deine persönliche Einschätzung zur Lernstatt wissen.

Der Besuch der Lernstatt Demokratie war für mich

| | | |
|---------------|----------|------------------|
| [1] | [2] | [3] |
| sehr sinnvoll | sinnvoll | weniger sinnvoll |

weil...

Aus der Lernstatt habe ich Anregungen für die Praxis und den Alltag erhalten.

| | | |
|-------|--------|------|
| [1] | [2] | [3] |
| viele | einige | kaum |

Ich werde die Anregungen der Lernstatt in der Praxis und im Alltag umsetzen zu...

| | | |
|-----------|----------|-----------|
| [1] | [2] | [3] |
| 100 - 60% | 59 - 30% | unter 30% |

Wie würdest Du die Dozenten der Lernstatt beurteilen?

| | | |
|----------|-----|-------------|
| [1] | [2] | [3] |
| sehr gut | gut | weniger gut |

Welche Veranstaltungsinhalte waren für Dich interessant?

Welche Veranstaltungsinhalte waren für Dich weniger interessant?

Welche Themen sollten Deiner Meinung nach bei einer weiteren Lernstatt vertieft werden?

Welche Themen sollten Deiner Meinung nach bei einer weiteren Lernstatt gekürzt werden?

Welche Veranstaltungsinhalte hättest Du Dir für die Lernstatt gewünscht?

Wie förderlich schätzt Du ganz allgemein die Beteiligung am Wettbewerb Demokratisch Handeln für Dein Projekt und für Deine persönliche Entwicklung ein?

| | überhaupt nicht förderlich | etwas förderlich | ziemlich förderlich | sehr förderlich |
|--|----------------------------|------------------|---------------------|-----------------|
| (1) Für die Entwicklung des Projekts | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (2) Für die Entwicklung meiner Schule | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (3) Für meine persönliche Entwicklung. | [1] | [2] | [3] | [4] |

Inwieweit hast Du in den folgenden Bereichen ausreichend Unterstützung und Hilfe erhalten?

| | keine Unterstützung | etwas Unterstützung | ausreichend Unterstützung | sehr viel Unterstützung |
|--|---------------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| (1) Aufmerksamkeit für das Thema | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (2) Aufmerksamkeit für das Projekt | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (3) Hilfen bei der Dokumentation | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (4) Informationsmaterial | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (5) Projektskizzen | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (6) Unterstützung bei Presse und Öffentlichkeit | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (7) Unterstützung bei pädagogischen Fragen der Projektentwicklung (Didaktik, Methodik) | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (8) Verbindung und Kontakt zu ähnlichen Projekten | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (9) Partnerschaften zu anderen Schulen oder Projekten | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (10) Weiterbildung für Lehrerinnen und Lehrer | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (11) Weiterbildung für Schülerinnen und Schüler | [1] | [2] | [3] | [4] |
| (12) Ausstellungen & Veranstaltungen | [1] | [2] | [3] | [4] |

In welchen zusätzlichen Bereichen würdest Du Dir Unterstützung wünschen?

So, jetzt hast Du es geschafft. Bitte blättere zum Schluss noch einmal den Fragebogen durch und achte darauf, dass Du keine Seite ausgelassen hast.

Wenn Du irgendwelche Anmerkungen zum Fragebogen oder zur Lernstatt allgemein hast, kannst Du diese gerne auf der Rückseite vermerken.

VIELEN DANK FÜR DEINE MITARBEIT UND DEINE UNTERSTÜTZUNG!

