

Kommunikationsmodell für Schülermoderatoren in vier Trainingsstufen

„Kommunikation – Moderation – Mediation.

Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer“.

erscheint im Herbst 2005 bei Juventa

1. Gesprächsführung in alltäglichen Situationen

Trainieren des Kommunikationsverhaltens in typischen Anwendungsbereichen

- **Ansprache oder freie Rede zu bestimmten Anlässen**
- **Vertreten des eigenen Standpunktes / Jemandem seine Meinung sagen**
- **Beratende Grundhaltung durch “Aktives Zuhören”**

2. Coaching von Mitschülern

Beratung von Mitschülern in
aktuellen Konfliktsituationen

- Fallbearbeitung, Feedback

Beratung von Mitschülern bei
bevorstehenden Gesprächsanlässen

- Training der Gesprächssituation

3. Moderation von Veranstaltungen und Versammlungen

Ergebnisorientierte Moderation von
Veranstaltungen und Versammlungen

4. Mediation von Konflikten zwischen Mitschülern

Mediation von Konflikten zwischen
Mitschülern zur Erzielung einer
einvernehmlichen Lösung

Kommunikationsmodell für Schülermoderatoren in vier Trainingsstufen



Schnellere Akzeptanz des Schlichtermodells, weil



**Schulische
Bedingungen
besser
beachtet
werden**



**Moderatoren
in ihrem
Wirken als
hilfreich
wahrgenommen
werden**



**Vertrauen
durch
Kompetenz
aufgebaut wird**