



Sächsische Symposien zur Schulentwicklung

Soziales Lernen innerhalb und außerhalb der Schule

Vom 15.-16. April 2005

An der Sächsischen Akademie für

Lehrerfortbildung

Schloss Siebeneichen, Meißen

Programm

Freitag, 15. April 2005

- 15:00 Uhr Begrüßung, Einführung
- 15:30 Uhr „Möglichkeiten und Erfahrungen des sozialen Lernens in der Schule“
Prof. Dr. Hans Gängler, TU Dresden
- 17:00 Uhr „Das sind meine Positionen“
Vorstellung der drei Workshops in Thesen
„Evaluation von Peermultiplikatorenprogrammen in der politischen Jugendbildung Sachsens“ (Dipl.-Soziologin Lilo Dorschky, Evangelische Hochschule für soziale Arbeit Dresden)
„Soziales Lernen als Aufgabe der Schuldemokratie“ (Dr. Wolfgang Beutel, Friedrich-Schiller-Universität Jena
„Von der Moderation zur Mediation. Ein Kommunikationstraining für Schüler und Lehrer“ (Dr. Wolfgang Wildfeuer, SALF Meißen)
- 17:45 Uhr „Was kann soziales Lernen bringen?“
Versuch einer Annäherung in Fish-bowl
- 18.30 Uhr Abendessen
- 19.30 Uhr Filmangebot
„Treibhäuser der Zukunft“ (geplant)

Samstag, 16. April 2005

- 8:00 Uhr Frühstück
- 9:00 Uhr **Workshops**
- 10:00 Uhr Pause
Evaluation von Peermultiplikatoren
Lilo Dorschky
- Soziales Lernen als Aufgabe der Schuldemokratie
Wolfgang Beutel
- Kommunikationstraining mit Schülern
Wolfgang Wildfeuer
- 12.00 Uhr Mittagessen
- 13.00 Uhr Präsentation der Workshopergebnisse
- 15.00 Uhr Einige zusammenfassende Bemerkungen und Ausblick
- Tagungsleitung und Moderation:
Dr. Wolfgang Wildfeuer, SALF
- Kursnummer: SALF00883**
(bitte bei Anmeldung angeben)

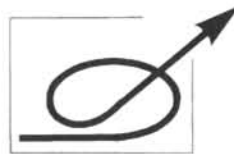
Anmeldung und Informationen:

Sächsische Akademie für Lehrerfortbildung
Siebeneichener Schlossberg 2
01662 Meißen

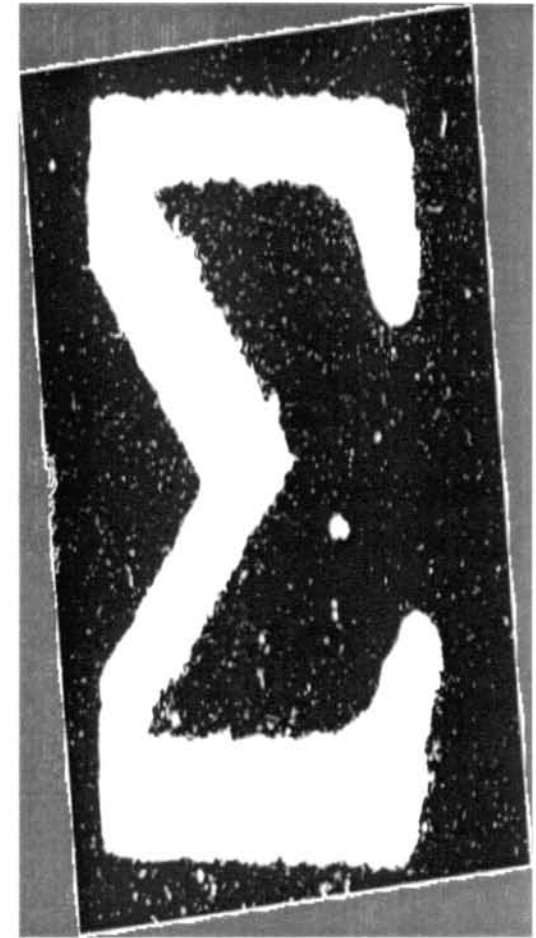
Tel: 0 35 21/41 27 -0
Fax: 0 35 21/41 27 60
Homepage: <http://www.salf.de>

Die Fähigkeit in Teams zu arbeiten, soziale Interaktionen durch Perspektivenübernahme zu gestalten und so moralische Wertvorstellungen auszuprägen, sind soziale Kompetenzen. Sie ermöglichen eine größere personelle Zufriedenheit und erleichtern den Einstieg ins Berufsleben. Unter den Bedingungen stetig wechselnder Anforderungen in beruflicher und sozialer Hinsicht ist dies eine schulpolitische Herausforderung, um Schüler optimal auf das Leben vorzubereiten.

Ziel des Symposiums ist es sich darüber zu verständigen, wie sozialkompetentes Verhalten unter inner- und außerschulischen Bedingungen bei Schülern entwickelt werden kann, welche Rahmenbedingungen dafür geschaffen werden müssen und welche Trainings- und Betreuungskonzepte sich dafür in der Praxis bewährt haben.



Die Sächsischen Symposien zur Schulentwicklung sind eine Veranstaltungsreihe der Sächsischen Akademie für Lehrerfortbildung (SALF)



Soziales Lernen innerhalb und außerhalb der Schule

15. und 16. April 2005