

Aus dem Inhalt

Wolfgang Beutel/Peter Fauser:
Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Eine Einführung

Grundfragen der Demokratiepädagogik

Peter Fauser: Warum eigentlich
Demokratie? Über den Zusammen-
hang zwischen verständnisintensivem
Lernen, Demokratiepädagogik und
Schulentwicklung

Dirk Lange: Demokratiepädagogik und
Politische Bildung. Zwischen Fachlich-
keit und Schulprinzip

Hans-Peter Füssel: Von der Schul-
verfassung zum Schulvertrag – mehr
Demokratie in den Schulen?

Fritz Reheis: Zeitkultur – zum Umgang
mit Zeit im Unterricht, in der politi-
schen Bildung und in der praktischen
Politik

Wolfgang Beutel: Unterricht und Schulentwicklung? Bausteine demokratischer Schulkultur

Demokratiepädagogik: Verstehen und Evaluation

Helmut Frommer: Fremd- und Selbst-
evaluation als Werkzeuge demokrati-
scher Schulentwicklung

Volker Reinhardt: Partizipative Schulentwicklung. Ein Beitrag zur Demokratiepädagogik und zur Evaluation von Schulkultur

Hans-Wolfram Stein/Wolfgang Beutel:
„Forschendes Lernen“ – eine Möglich-
keit der Demokratiepädagogik

Wolfgang Beutel/Monika Buhl/Peter
Fauser/Hermann Veith: Demokratie-
kompetenz durch Demokratieverste-
hen – Überlegungen zur Konstruktion
eines Instruments zur Messung „de-
mokratischer Verstehensintensität“