

# Inhaltsverzeichnis

*Silvia-Iris Beutel, Wolfgang Beutel*

Beteiligt oder bewertet? Zum Spannungsfeld von  
Leistungsbeurteilung und Demokratiepädagogik. Eine Einführung ..... 9

## I. Grundlagen und Grundfragen

*Kurt Edler*

Schulnoten und Demokratie ..... 27

*Silvia-Iris Beutel*

Im Dialog mit den Lernenden –  
Leistungsbeurteilung als Lernförderung und demokratische Erfahrung ..... 45

*Peter Fauser*

Leistungsprinzip und demokratisches Leistungsethos.  
Idee und Realität eines pädagogischen Grundkonzepts ..... 61

*Tanja Pütz, Annette Textor*

„Und dann trennten sich unsere Wege...“ –  
Integration und Desintegration als Folge von Leistungsbeurteilung ..... 96

*Renate Hinz*

Emanzipation, Mündigkeit und Selbstbestimmung:  
Leistungsbeurteilung und Bildung als „neue“ Gegenstandsbereiche  
der Allgemeinen Didaktik? ..... 111

*Horst Bartnitzky*

Demokratisches Lernen und pädagogische Leistungskultur  
in der Grundschule – Möglichkeiten, Hindernisse, Perspektiven ..... 124

*Thomas Goll*

Leistungsbeurteilung in der politischen Bildung.  
Fachliche Aspekte und Beteiligungsmöglichkeiten ..... 144

*Wolfgang Schönig*

Demokratisierung der Schule durch eine pädagogisch  
akzentuierte Leistungsbeurteilung?  
Überlegungen zur Arbeit am Leistungsethos der Schule ..... 166

## II. Praxisbeispiele

*Benno Dalhoff, Ulrich Dellbrügger*

Leistungsanerkennung und Zertifikate bei den „Diplomaten in  
Gummistiefeln“ des Conrad-von-Soest-Gymnasiums Soest ..... 185

*Ingrid Ahlring*

Ressourcenorientierte Leistungsbeurteilung in einer Reformschule.  
Die Helene-Lange-Schule Wiesbaden ..... 205

*Birgit Beyer, Cornelia Michaelis, Winfried Steinert*

Eine Schule für alle Kinder: Angeleitet – beteiligt – reflektiert – bewertet.  
Die Waldhofschule Templin ..... 213

*Jan von der Gathen*

Der Vielfalt gerecht werden – Begleitportfolios und Elternbeteiligung  
an der Grundschule Kleine Kielstraße Dortmund ..... 226

*Manuel Schiffer*

Schule Schloss Salem –  
Leistung, Anerkennung und Bewertung im Internat ..... 232

*Reinhard Stäbbling*

Das Ende des Sitzenbleibens – Kindern „eine Stimme geben“  
an der Grundschule Berg-Fidel in Münster ..... 243