

Schule als Erfahrungsraum

Literatur und Links

WOLFGANG STEINER/REGINA MAREK

Demokratisch handeln lernen

■ Wolfgang Edelstein/Susanne Frank/Anne Sliwka (Hg.): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Weinheim/Basel 2009

Nach einem grundlegenden Beitrag zur aktuellen Verortung von Demokratiepädagogik werden sechs Bausteine einer demokratischen Schulkultur vorgestellt: Demokratische Schulgemeinschaft, Klassenrat, Konfliktbearbeitung, Partizipation, Service Learning, Demokratisches Sprechen. Für jeden Baustein gibt es Arbeitsblätter und Kopiervorlagen.

Das Praxisbuch ist auch über die Bundeszentrale für politische Bildung erhältlich.

■ Gerhard de Haan, Wolfgang Edelstein, Angelika Eikel (Hg.): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Weinheim/Basel 2007

Der »Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik« ist ein orientierungsstiftendes Konzept für Schulleitungen und Steuergruppen und ein Leitfaden für die Schulentwicklung – mit Praxishilfen zu Schulprogrammarbeit und Evaluation. Am Ende dieses Prozesses steht das »Demokratie-Audit« mit der Möglichkeit, die eigene Schule als »Schule der Demokratie« von der FU Berlin und der DeGeDe (Deutsche Gesellschaft für Demokratiepädagogik) zertifizieren zu lassen. Die als Schuber in sieben Heften gelieferte Publikation enthält in der beiliegenden CD Lernarrangements zu einzelnen demokratiepädagogischen Themen, geordnet nach den OECD-Kompetenzkategorien »Interaktive Anwendung von Tools«, »Eigenständiges Handeln«, »Interagieren in heterogenen Gruppen«.

■ www.demokratisch-handeln.de

Der Wettbewerb Demokratisch Handeln wird seit 1990 für alle allgemeinbildenden Schulen in Deutschland ausgeschrieben. Mit der Aufforderung »Gesagt! Getan: Gesucht werden Beispiele für Demokratie. In der Schule und darüber hinaus« sol-

len schulische Gruppen angesprochen, insbesondere aber Schülerinnen und Schüler zum Mitmachen gewonnen werden. Höhepunkt der Ausschreibung ist die »Lernstatt Demokratie«, zu der die 50 besten Projekte jedes Jahr in eine andere Stadt eingeladen werden. Die seit 20 Jahren in Büchern und Veröffentlichungen gut dokumentierte Praxis bietet Schulen, die Partizipation und demokratische Schulkultur entwickeln wollen, hervorragende Anregungen und Ansprechpartner.

■ www.blk-demokratie.de

Das bundesweite Programm Demokratie lernen und leben wurde im Frühjahr 2007 nach fünf Jahren Laufzeit beendet. Die von dort ausgehenden Impulse für Unterricht, Schulentwicklung und Fortbildung wirken in den beteiligten Bundesländern und in vielen Schulen weiter. Die Website enthält eine Fülle von praxiserprobten demokratiepädagogischen Bausteinen, die über ein Schlagwortverzeichnis aufgerufen und für den Bedarf der eigenen Schule verwendet bzw. diesem angepasst werden können. Weitere Anregungen liefert die Website www.degede.de.

Ökologisch und nachhaltig handeln lernen

■ Gerhard de Haan (Hg.): Zukunft gestalten lernen. Ganztagschule lebensnah gestalten durch Bildung für nachhaltige Entwicklung. Berlin 2007

Das Prinzip der Bildung für nachhaltige Entwicklung wird in dieser Broschüre umfassend erklärt. Instrumente und Kriterien für seine Umsetzung in der Ganztagschule, wie fachübergreifendes Arbeiten, Partizipation und innovative Schulstrukturen werden erläutert. Besonderen Raum nimmt die Arbeit mit

außerschulischen Kooperationspartnern ein, die anhand einiger Beispiele anschaulich beschrieben wird.

Download: www.transfer-21.de

■ Irmela Bittencourt u. a. (Hg.): Nachhaltigkeit in 50 Sekunden. München 2003

Das Projekt »nachhaltigkeit in 50 Sekunden« wurde vom Rat für Nachhaltige Entwicklung und vom Nachhaltigen Filmblick gemeinsam durchgeführt. »nachhaltigkeit in 50 Sekunden« dokumentiert dieses Projekt in einem Buch samt DVD mit den realisierten Kurzfilmprojekten. Die Spots auf der beigelegten DVD vermitteln in eindrucksvoller Weise, wie das komplexe Thema Nachhaltigkeit so aufbereitet werden kann, dass es junge Menschen erreicht. Weitere Infos unter: www.oekom.de

■ www.transfer-21.de

Das bundesweite Programm Transfer-21 wurde im Dezember 2008 nach vier Jahren Laufzeit beendet. Die dort angestoßenen Impulse wirken in den beteiligten Bundesländern und in vielen Schulen weiter. Die Website wird weiter gepflegt und laufend aktualisiert. Hier finden Sie z. B. über 50 Werkstattmaterialien zum Download, die direkt in der Unterrichtspraxis eingesetzt werden können.

■ www.bmu.de/publikationen/bildungsservice/aktuell/6807.php

Die Website enthält aktuelle Bildungsmaterialien des Bundesumweltministeriums zum Thema Umwelt- und Naturschutz für alle Schulstufen. Diese Materialien sind als Handreichungen für den Unterricht didaktisch aufbereitet und enthalten u. a. Kompetenzchecks für die Schülerinnen und Schüler. Sie sind als Downloads verfügbar oder/und können als Broschüren bestellt werden. Außerdem gibt es hier interaktive Spiele und Filme.

Wolfgang Steiner, Jg. 1947, arbeitet am Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung, Hamburg (LI) und leitet dort den Arbeitsschwerpunkt Demokratiepädagogik und Projektdidaktik (Demokratisch handeln lernen).
E-Mail: wolfgang.steiner@li-hamburg.de

Regina Marek, Jg. 1952, ist Referentin für das Aufgabengebiet Umwelterziehung am Landesinstitut, LI (Ökologisch und nachhaltig handeln lernen).
Adresse (beide): Felix-Dahn-Straße 3, 20357 Hamburg
E-Mail: regina.marek@li-hamburg.de