

Literatur

Grundlagen

- Beutel, W. (2010): Lernen in Projekten – Demokratiepädagogik, politische Bildung und die Zukunft der Demokratie. In: Sternberg, T./Meyer, H. (Hrsg.): Zukunft der Demokratie. Herausforderungen für Politik und Gesellschaft, Münster: dialogverlag, 109-140.
- Beutel, S.-I./Beutel, W. (Hrsg.) (2010): Beteiligt oder bewertet? Leistungsbeurteilung und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.) (2009): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.) (2007): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.) (2011): Demokratie erfahren. Analysen, Berichte und Anstöße aus dem Wettbewerb „Förderprogramm Demokratisch Handeln“. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag (im Druck)
- Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.) (2001): Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Opladen: Leske + Budrich.
- Beutel, W./Fauser, P./Kasten, C. (1995): Grundschule und demokratisches Handeln. In: Pädagogik 47, H. 7-8, S. 15-18.
- Dahrendorf, R (2003): Auf der Suche nach einer neuen Ordnung. München 2003
- Dewey, J. (1993): Demokratie und Erziehung. Weinheim/Basel 1993.
- Edelstein, W. (2007): Was ist Demokratiepädagogik? Versuch einer operativen Bestimmung. In: Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 203-204.
- Edelstein, W./Frank, S./Sliwka, A. (Hrsg.) (2009): Praxisbuch Demokratiepädagogik. Weinheim/Basel – Bonn: Beltz - Lizenz der BpB, für 4,50 € erwerbbar)
- Fauser, P. (2007): Was ist Demokratiepädagogik? - Eine funktionale Bestimmung. In: Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 202-203.
- Fauser, P. (2002): Lernen als innere Wirklichkeit. Über Imagination, Lernen und Verstehen. In: Neue Sammlung 42, H. 2, S. 39-68.
- Himmelman, G. (2001): Demokratie Lernen. Als Lebens-, Gesellschafts- und Herrschaftsform. Ein Studienbuch. Schwalbach/Ts.
- Lange, D./Himmelman, G. (Hrsg.) (2010): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
- Reinhardt, V. (Hrsg.) (2005): Projekte machen Schule. Projektunterricht in der politischen Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag
- Reinhardt, V./Lange, D. (Hrsg.) (2007): Basiswissen Politische Bildung. Handbuch für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Bd. 1-6: Konzeptionen Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verlag Hohengehren
- Landesinstitut für Schule und Medien Berlin-Brandenburg (Hrsg.) (2011): MERKMALE DEMOKRATIEPÄDAGOGISCHER SCHULEN – EIN KATALOG. Bearbeitet von der

Redaktionsgruppe: der Fachtagung „Demokratiepädagogik als gesellschaftliche Aufgabe“ (Berlin 3.-4.12.2010): Wolfgang Beutel, Kurt Edler, Christiane Giese, Michael Rump- Räuber, Hermann Zöllner. Ludwigsfelde: LISUM

Oberreuter, H. (Hrsg.) (2009): Standortbestimmung Politische Bildung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

Röken, G. (2011): Demokratie-Lernen und demokratisch-partizipative Schulentwicklung als Aufgabe für Schule und Schulaufsicht. Wissenschaftliche Schriften der WWU Münster, Reihe VI - Band 8. Verlag der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.

Sliwka, A.: Bürgerbildung (2008) : Demokratie beginnt in der Schule. Weinheim/Basel

Thillm/Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (Hrsg.) (2009): Demokratiepädagogik in Thüringen. Grundlagen - Schulentwicklung - Praxis - Service. Reihe "Materialien", H. 151. Bad Berka: Eigendruck - (Kann im Seminar erworben werden)

BLK-Modellprogramm „Demokratie lernen & leben“

Edelstein, W./Fauser, P. (2001): Demokratie lernen und leben. Gutachten für ein Modellversuchsprogramm der Bund-Länder-Kommission. Materialien zur Bildungsplanung und zur Forschungsförderung, H. 96. Bonn: BLK. (erreichbar per download: <http://blk-demokratie.de/fileadmin/public/dokumente/Expertise.pdf>)

Eikel, Angelika/ de Haan, Gerhard (Hrsg.) (2007): Demokratische Partizipation in der Schule. Ermöglichen, fördern, umsetzen. Wochenschau-Verlag.

Haan, Gerhard de/ Edelstein, Wolfgang/ Eikel, Angelika (Hrsg.) (2007): Qualitätsrahmen Demokratiepädagogik. Demokratische Handlungskompetenz fördern, Schulqualität entwickeln. Weinheim: Beltz.

Kontroverse Demokratiepädagogik – Politische Bildung

Beutel, W. (2006): "Demokratisch Handeln" in der Schule - Beitrag zur Demokratiepädagogik oder Ärgernis für die politische Bildung? In: Lehren und Lernen - Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg 32, H. 1, S. 9-15.

Breit, Gotthard (2005): Demokratiepädagogik und Politikdidaktik – Gemeinsamkeiten und Unterschiede. In: Weißeno, G. (Hrsg.): Politik besser verstehen. Neue Wege in der politischen Bildung. Wiesbaden: VS-Verlag, S. 43-61.

Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried (Hrsg.) (2002): Demokratie-Lernen als Aufgabe der Politischen Bildung. Schwalbach/Ts.

Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried (Hrsg.) (2004): Demokratie braucht Politische Bildung. Schwalbach/Ts.

Goll, Th. (Hrsg.) (2011): Bildung für die Demokratie. Beiträge zur Politikdidaktik und Demokratiepädagogik. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.

Himmelman, G. (2006): Der kritische Blick und das englische Beispiel. In: Massing, P./Roy, K.-P. (Hrsg.): Politik. Politische Bildung. Demokratie. Festschrift für Gotthard Breit. Schwalbach/Ts., S. 272-287.

Massing, P. (2004): "Demokratie-Lernen" und "Politik-Lernen" – Ein Gegensatz? Eine Antwort auf Gerhard Himmelman. In: Politische Bildung, H. 1/2004, S. 130-135.

Patzelt, W. J. (2004): Demokratieerziehung oder politische Bildung? Eine Auseinandersetzung mit Peter Fauser. In: kursiv – Journal für politische Bildung 8, H. 4, S. 66-76.

- Petrik, A. (2010): Am Anfang war die Politik. Anregungen zur sinnstiftenden Verknüpfung von Demokratiepädagogik und kategorialer Politikdidaktik am Beispiel des Falls "Kastanie". In: Lange, D./Himmelmann, G. (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 241-257.
- Pohl, K. (2004): Gemeinsamkeiten und Differenzen – Ein Resümee. In: Pohl, k. (Hrsg.): Positionen der politischen Bildung, Bd.1. Ein Interviewbuch zur Politikdidaktik. Schwalbach/Ts. 2004, S. 302-349.
- Reinhardt, S. (2010): Was leistet Demokratie-Lernen für die politische Bildung? Gibt es empirische Indizien zum Transfer von Partizipation im Nahraum auf Demokratie-Kompetenz im Staat? Ende einer Illusion und neue Fragen. In: Lange, D./Himmelmann, G. (Hrsg.): Demokratiedidaktik. Impulse für die Politische Bildung. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 125-141.
- Sander, W. (2003): Politische Bildung als "Demokratie-Lernen"? Anmerkungen zu einer unfruchtbaren Kontroverse. In: Polis, H. 3/2003, S. 8-9.
- Sander, W. (2006): Demokratie in der Politischen Bildung – Politische Bildung in der Demokratie. Bemerkungen zu nötigen und unnötigen Kontroversen. In: Massing, Peter/Roy, Klaus-Peter (Hrsg.): Politik. Politische Bildung. Demokratie. Festschrift für Gotthard Breit. Schwalbach/Ts. 2006, S. 338-348.

Schülercoaching, Moderation, Streitschlichtung

- Wildfeuer, W. (2007): Von der Schülerstreitschlichtung zur Moderation - Ein Beitrag zur Kultur demokratischen Handelns in der Schule. In: SALF/Sächsische Akademie für Lehrerfortbildung (Hrsg.): "Demokratisch Handeln" in Sachsen. Beiträge zur Demokratiepädagogik. Siebeneichener Diskurse 4. Meißen: Eigendruck, S. 83-96.
- Wildfeuer, W. (2006): Kommunikation- Moderation- Mediation: Ein Trainingsprogramm für Schüler und Lehrer: Weinheim/München: Juventa.

SV, Klassenrat und Schülermitbestimmung

- Brinkmann, K./Schäfer, L. (2010): In eigener Sache: Klassenrat in der Primarstufe. Ein Film. LI Hamburg (DVD)
- Friedrichs, B. (2009): Klassenrat. In: Edelstein/Frank/Sliwka, S. 54-90
- Knab, D. (1987): Schritte auf dem Weg zu einer demokratischen Schulverfassung. In: RdJB, S. 248-253
- Richter, I. (1987): Schule, Schulverfassung und Demokratie. In: RdJB S. 254-262
- Schäfer, L./Spengemann, P (2011): Daumenprobe. Ein Film. LI Hamburg (DVD)

Schule als Staat

- Marker, M. (2010): Die Schule als Staat: Demokratiekompetenz durch lernendes Handeln. Schwalbach/Ts.: Wochenschau-Verlag.
- Marker, M. (2009): Demokratiekompetenz durch lernendes Handeln - Das Projekt "Schule als Staat". In: Lehren und Lernen - Zeitschrift für Schule und Innovation in Baden-Württemberg 35, H. 7, S. 14-19.

Projekte und „Große Politik“

- AG 'Menschen mit Behinderung' der Gesamtschule Bremen-Ost (2010): Es ist normal, verschieden zu sein. Ein Schulprojekt.
- Bündnis 90/Die Grünen LV Bremen (Hrsg.) (2008): Spaltung der Stadt. Ein Schulprojekt. Bremen: Eigendruck.
- Stein, H.-W. (2008): Sich einmischen und verändern. Projektbeispiele demokratischen Engagements aus Bremer Schulen. In: Lernende Schule 11, H. 43, S. 42-45.
- Stein, H.-W. (2007): Demokratisch handeln in der Schule und "große Politik" - Mission impossible? In: Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.): Demokratiepädagogik. Lernen für die Zivilgesellschaft. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 171-198.
- Stein, H.-W./Beutel, W. (2009): "Forschendes Lernen" – eine Möglichkeit der Demokratiepädagogik. In: Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.): Demokratie, Lernqualität und Schulentwicklung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag, S. 151-175.
- Stein, H.-W. (2008): Sich einmischen und verändern. Projektbeispiele demokratischen Engagements aus Bremer Schulen. In: Lernende Schule 11, H. 43, S. 42-45. Bremen: Eigendruck.

Projektskizzen und -portraits

- Beutel, W./Lokies, I. (2001): Einmischen als Bürgertugend – Der Fall Kastanie. In: Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.): Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Opladen: Leske + Budrich, S. 169-175.
- Dellbrügger, U./Grade, J. (Hrsg.) (2000): Diplomaten in Gummistiefeln. Die europaweiten Projekte des Conrad-von-Soest-Gymnasiums. Dokumentation anlässlich der Verleihung des Westfälischen Friedenspreises 2000. Soest: Eigendruck.
- Gries, H.-J./Stein, H.-W. (2001): Politische Bildung durch handwerkliche Arbeit. Azubis sanieren Mauern im ehemaligen KZ Sachsenhausen. In: Beutel, W./Fauser, P. (Hrsg.): Erfahrene Demokratie. Wie Politik praktisch gelernt werden kann. Opladen: Leske + Budrich, S. 137-147.
- Gries, H.-J./Stein, H.-W. (1997): Politisches Wissen durch berufliches Tun. Azubis vom Bau sanieren Mauern im ehemaligen KZ Sachsenhausen. In: Pädagogik 49, H. 7-8, S. 50-54.
- Gries, H.-J./Stein, H.-W. (1997): Politische Bildung durch eigenes Tun. Erfahrungen des Projekts "Lernen und Arbeiten im ehemaligen KZ Sachsenhausen". In: Deutsche Lehrerzeitung 89, H. 3, S. 353-364.
- Lokies, I. (1997): Der Fall Kastanie. Von der Aktion zum Projekt. In: Pädagogik 49, H. 7-8, S. 46-49.

Hinzu kommen Projektdokumentationen aus dem Förderprogramm Demokratisch Handeln

Bei Nachfragen zur Literatur bitte melden via: beutel@demokratisch-handeln.de