



10. November 2009

Ganztagschule in Deutschland – Organisation, Entwicklung und Strukturen

Thomas Schnetzer, Mitarbeiter am Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS) der Technischen Universität Dortmund

Ganztagschule hat in den letzten Jahren immer mehr an Akzeptanz in Deutschland gewonnen. Nicht zuletzt durch die alarmierenden PISA-Ergebnisse hat das Thema „Ganztagschule“ im öffentlichen Bewusstsein mehr Aufmerksamkeit bekommen.

Doch was ist eigentlich eine Ganztagschule? In der Ringvorlesung sollen neben den grundsätzlichen Fragen über die Organisation von Ganztagschulen in Deutschland auch die Aspekte der Entwicklungsmöglichkeiten angesprochen und verdeutlicht werden.

Neben Organisationsmodellen fließen auch Erfahrungswerte aus der aktuellen Ganztagschulforschung sowie der Ganztagschulentwicklungsberatung aus der Schulpraxis ein.