

Lernforum und Fachtagung zur Schulentwicklung

8. September 2017, 11:00-16:30 Uhr
Max von der Grün-Schule, Merchweiler
unter den Top 44-Schulen
für den Deutschen Schulpreis 2017

Tagungsablauf

ab Anmeldung

11:00 Musikalische Umrahmung durch SchülerInnen
Regionalteam West, Schülerlotsen

12:00- Begrüßung und Eröffnung

12:15 Frank Prianon (Schulleiter), N.N. (Kultusministerium
Saarland), Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel (Regionalteam
West), Dr. Jan Hofmann (Demokratisch Handeln)

12:15- Empfang mit Imbiss

13:30

13:00- Angebot: Kennenlernen der Schule (Rundgänge)

13:25 Lehrkräfte und Schülerlotsen

13:30- Einführung in den Tagungsschwerpunkt

13:55 Dr. Wolfgang Beutel (Geschäftsführer Demokratisch
Handeln): Was geht Schule Demokratie an?

14:00- Impulsangebote aus der Praxis für die Praxis

15:55

16:00- Verabschiedung

16:30 Danksagung bei Kaffee und Kuchen
Musikalische Umrahmung durch SchülerInnen

Individuelle Beratungsangebote

für interessierte Bewerberschulen zum Deutschen
Schulpreis 2018, zur Deutschen Schulakademie und
zum Förderprogramm Demokratisch Handeln

Die Deutsche
Schulakademie



DEMOKRATISCH HANDELN
Ein Förderprogramm für Jugend und Schule



Die Anmeldung erfolgt über den angegebenen
Anmeldelink in der Einladung bis zum 27. August 2017.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Die Plätze werden nach
Anmeldeeingang vergeben; eine automatische
Bestätigungsmail erfolgt.

Ort: Max von der Grün-Schule, Merchweiler
Bildstockstr. 127 | 66589 Merchweiler

Für die Dauer der Veranstaltung sind Sie unser Gast und
erhalten kostenfrei Verpflegung. Reisekosten können nicht
erstattet werden.

Auskünfte bei:

Regionalteam West der Deutschen Schulakademie
Prof. Dr. Silvia-Iris Beutel, Christel Schrieverhoff (Leitungen),
Petra Madelung, Michael Ridder, Isabel Testroet

c/o TU Dortmund, IADS
Professur für Allgemeine Didaktik und Schulpädagogik
Mail: regionalteam.west@deutsche-schulakademie.de
www.deutsche-schulakademie.de
www.deutscher-schulpreis.de

Eine Kooperationsveranstaltung der Deutschen Schulakademie
mit der Max von der Grün-Schule, Merchweiler, ViDem und dem
Förderprogramm Demokratisch Handeln

Individualisierung braucht Demokratie

Thema: Individualisierung braucht Demokratie

Individualisierung ist eine Innovationsaufgabe, die über neue Formen des Lehrens und Lernens im Unterricht hinausweist und eine grundsätzliche Erneuerung des pädagogischen Gesamtkonzeptes von Schule erforderlich macht. Damit sind komplexe und langwierige Prozesse von Schulentwicklung angesprochen, die nicht zentral und output-kontrolliert von staatlicher Seite mit einer schnellen Ergebnis-Erwartung verordnet und gestaltet werden können. Auf die Herausforderung der Individualisierung in der Schule kann es institutionell gesehen nur plurale, dabei aber keinesfalls beliebige Antworten geben. Diese Antworten müssen im professionellen Handeln der Kolleginnen und Kollegen in der Schule ihren Ausgangspunkt finden und sind von den Rahmenbedingungen auf der Systemebene, der regionalen Kontexte und der Situation vor Ort abhängig. Sie werden idealerweise durch schulexterne Partner unterstützt und durch Netzwerke in fachlich einschlägiger Umgebung stabilisiert und optimiert.

In diesem Lernforum sollen Entwicklungsmuster einer neuen binnendifferenzierten Lernkultur im Mittelpunkt stehen, die sich in der Ausgestaltung von Curricula, didaktischen Formaten, einem Verantwortungslernen in Gemeinschaft und in der Ermöglichung erfolgreicher Lernbiographien – auch unter der Erwartung einer institutionenübergreifenden Kooperationsaufgabe – zeigen und bewähren. Dabei soll der Blick bewusst geweitet werden auf die Reformfähigkeit und Entwicklungskraft der Einzelschule insgesamt ebenso wie auf die Lehrerinnen und Lehrer als professionelle Akteure des Unterrichts. Von zentraler Bedeutung ist es, dass Kinder und Jugendliche an Lernen und Leistung beteiligt werden und eine gute Schule mitentwickeln können.

Darüber hinaus gibt es individuelle Beratungsangebote zu den Inhalten der Impulsthemen in Blick auf die Schulentwicklung der Einzelschule sowie für interessierte Bewerberschulen zum Deutschen Schulpreis 2018 und dem Förderprogramm Demokratisch Handeln.

Wir laden herzlich ein!

Impuls 1 – Die Deutsche Schulakademie Lernbegleitung und Leistungsbeurteilung in Lernzeiten an der Freiherr-vom-Stein-Schule, Neumünster

Preisträger 2016

Impulsgeberinnen: Maike Schubert, Rike Dirksen

Impuls 2 – Die Deutsche Schulakademie Individualisierung an der Grundschule Kleine Kielstraße, Dortmund

Hauptpreisträger 2006

Impulsgeberin: Kathrin Brand

Impuls 3 – Demokratisch Handeln Netzwerkbildung zwischen Bildungspartnern: DH, dDSA, ViDem, SoR/SmC etc.

Impulsgeber: Wolfgang Beutel et al.

Impuls 4 – Demokratisch Handeln Inklusive Projekte im Umgang mit Menschen mit Behinderung – Ein Projekt der Gemeinschaftsschule Nohfelden-Türkismühle

Impulsgeberin: Annette Fischer

Impuls 5 – ViDem Vielfalt und Demokratie

Impulsgeber_In: Kristina Banz, Mario Förster